	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO **PLANEACIÓN SEMANAL 2022**	GESTIÓN ACADÉMICA	ESPÍRITU EMPRENDEDOR

Área:	**EMPRENDIMIENTO**	**Asignatura:**	**EMPRENDIMIENTO**		
Periodo:	**3**	**Grado:**	**Segundo**		
Fecha inicio:	**5 DE JULIO**	**Fecha final:**	**9 DE SEPTIEMBRE**		
Docente:	**MAECELA VELÁSQUEZ MORENO**			**Intensidad Horaria semanal:**	**2 horas**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante el trabajo?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 **5 AL 8 DE JULIO**	• **Presentación del área.**	• Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo 3 indicadores de desempeño, criterios evaluativos	• Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.	• Tareas • Trabajo personal en el cuaderno. • Participación en clase • Trabajos manuales	• **Argumentativo:** Define el concepto de trabajo y los tipos de trabajo • **Interpretativo:** Identifica el trabajo como un medio para lograr los sueños • **Propositivo:** Diseña el presupuesto para analizar los gastos en el hogar
2 **11 AL 15 DE JULIO**	• **El trabajo.**	• Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración sobre los diferentes trabajos que realizan nuestros padres.		• Consulta con tus padres ¿qué trabajos realizan? • Ante sus compañeros lo sustentarán.	
3 **18 AL 22 DE JULIO**	• **La responsabilidad en el trabajo**	• Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración • Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la		• Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan.	

		responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan.			
4 **25 AL 29 DE JULIO**	• **Economía en el hogar**	• Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración • Definición			
5 **1 AL 5 DE AGOSTO**	• **trabajo en el campo**	• Dialogo dirigido • Consignación. • Actividad: con plastilina realizaremos trabajos que se realizan en el campo		• Actividad: con plastilina realizaremos trabajos que se realizan en el campo	
6 **8 AL 12 DE AGOSTO**	• **Trabajo independiente** • **El pintor**	• Dialogo dirigido • Consignación. • Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase.		• Exposición de trabajos.	
7 **15 AL 19 DE AGOSTO**	• **Actividades económicas**	• Dialogo sobre el trabajo a realizar. • Explicación • Realización de billetes y juego de comprar y vender. • Anexo parte inferior		• Realización de billetes y juego de comprar y vender.	
8 **22 AL 26 DE AGOSTO**	• **Actividades económicas primarias**	• Dialogo dirigido • Consignación. Anexo parte inferior			

9 **29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE**	• **Actividades económicas secundarias**	• Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=lM7R3qWR-tY • Dialogo • Consignación • Anexo parte inferior		• Trabajado en clase sobre lo observado.	
10 **5 AL 9 DE SEPTIEMBRE**	• **Actividades económicas terciarias**	• Dialogo • Consignación anexo parte inferior. • Ilustración de lo observado en su cuaderno.		• Revisión de su trabajo en clase.	

- **OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS
COGNITIVOS: 1. Trabajos de consulta. 2. Sustentaciones. 3. Bitácoras 4. Exposiciones. **PROCEDIMENTALES** 1. Desarrollo de talleres. 2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 3. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. **ACTITUDINALES:** Autoevaluación.

1. Trabajo en equipo.
2. Participación en clase y respeto por la palabra.
4.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
		Autoevaluación	Coevaluación
• Consulta con tus padres ¿qué trabajos realizan? Ante sus compañeros lo sustentarán. SEMANA 2 • Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan. SEMANA 3 • Actividad: con plastilina realizaremos trabajos que se realizan en el campo SEMANA 5	• Exposición de trabajos. SEMANA 6 • Realización de billetes y juego de comprar y vender. SEMAN 7 • Trabajado en clase sobre lo observado. SEMANA 9 • Revisión de su trabajo en clase. SEMANA 10.		

ANEXOS: semana 7

¿Qué son las actividades económicas? Las actividades económicas o productivas son procesos que a través del uso de factores de producción crean bienes y servicios para satisfacer las necesidades de los consumidores en la economía. Estas incluyen actividades comerciales, pues el comercio también agrega valor a la economía.

Por eso casi todas las labores realizadas por personas son ejemplos de actividades económicas, desde cultivar lechugas o ensamblar un computador hasta investigar una enfermedad o hacer llamadas de ventas.

Semana 8, 9 y 10

Actividades económicas primarias

Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, caza y minería. Clasificación industrial (ejemplos) de las actividades primarias:

- Cultivos agrícolas transitorios.
- Cultivos agrícolas permanentes
- Propagación de plantas (viveros)
- Ganadería (ganado bovino y porcino, ovejas, aves de corral etc.)
- Explotación mixta
- Caza ordinaria
- Silvicultura y otras actividades forestales
- Extracción de madera
- Pesca y acuicultura
- Extracción de minas y canteras
- Extracción de minerales

Actividades económicas secundarias

Industrias manufactureras, construcción y generación y distribución de agua, electricidad y gas. Clasificación industrial (ejemplos) de las actividades secundarias:

- Elaboración de productos alimenticios
- Elaboración de bebidas
- Elaboración de productos de tabaco
- Fabricación de productos textiles
- Confección de prendas de vestir
- Transformación de madera
- Fabricación de papel, cartón
- Actividades de impresión
- Fabricación de sustancias y productos químicos
- Fabricación de farmacéuticos
- Fabricación de productos de caucho
- Fabricación de productos metalúrgicos
- Fabricación de armas
- Fabricación de productos informáticos, electrónicos y ópticos
- Fabricación de vehículos automotores
- Fabricación de muebles
- Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado
- Captación, tratamiento y distribución de agua

- Construcción de edificios

Actividades económicas terciarias

Comercio al por menor, bienes raíces, actividades gubernamentales y judiciales, seguros y servicios financieros, servicios de salud, medios de comunicación, transporte y almacenamiento, servicios educativos, hoteles y restaurantes, telecomunicaciones. Clasificación industrial (ejemplos) de las actividades terciarias:

- Comercio al por menor y al por mayor
- Transporte y almacenamiento
- Transporte aéreo
- Alojamiento y servicios de comida
- Información y comunicaciones
- Actividades financieras y de seguro
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionales, científicas y técnicas
- Actividades de servicios administrativos y de apoyo
- Administración pública y defensa
- Educación
- Actividades de atención de la salud humana y asistencia social
- Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación
- Actividades de asociaciones